

ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN
PRIORIZACIÓN CURRICULAR**Establecimiento:** Colegio Mercedes Marín del Solar**Asignatura:** Historia y Geografía**MES DE JUNIO****Docentes:** Rosa María López C.**Curso:** 3° Básico B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
NIVEL 1	<u>Eje Geografía</u> OA 8: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.	-Los estudiantes observan imágenes de distintos lugares de la tierra donde se aprecian diferentes paisajes y climas. -Escuchan la definición de clima y comprenden que los rayos de sol al no llegar de la misma forma a la tierra provoca que la temperatura y la luz son distintas en diferentes lugares. -Observan imagen de las zonas climáticas de la tierra, donde se muestra como los rayos del sol llegan de diferente manera a cada zona de la tierra. Reconocen que esto se debe a la forma geoide de la tierra y a la inclinación que tiene sobre su eje de rotación. -En imagen presentada de un globo terráqueo, identifican las 3 zonas climáticas (cálidas, templadas y frías). -Localizan en el planisferio las zonas climáticas. -Identifican la zona climática en que se encuentra Chile -Caracterizan cada zona climática y observan paisajes de cada una de ellas donde se manifiestan estas características. -Reconocen como el ser humano se ha adaptado a vivir en cada zona climática del planeta. -Observan paisajes de cada zona	Nota TE corresponde al texto del estudiante Las zonas climáticas https://www.youtube.com/watch?v=U4WCEfNsArA https://www.youtube.com/watch?v=vWpdodGcSKQ Paisajes y características de cada zona climática https://www.youtube.com/watch?v=1CE18lwwe7c https://www.youtube.com/watch?v=mV1fY9GS0sA <u>Actividad practica evaluada</u> En esta actividad, deben construir un modelo de la Tierra, identificando en ella las zonas climáticas. Esta actividad será evaluada, usando una rúbrica que será compartida con los alumnos 5 días antes de la fecha de entrega del trabajo. Actividades 1 y 2 del TE pág. 33. Actividades 1,2 del TE pág.38. <u>Evaluación formativa de guía de aprendizaje N°4</u> <u>Evaluación sumativa del mes</u>



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

		climática y la describen en cuanto a su clima, vegetación, animales, tipos de viviendas, vestimenta, etc., y cómo las personas se han adaptado a ese paisaje o cómo lo han transformado para habitarlo	
--	--	--	--

