

ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Colegio Mercedes Marín del Solar
Asignatura: Historia y Geografía Unidad 1
¿Cómo es el continente americano?

Docentes: Susana García Núñez
Curso: 4° A y B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
<p>NIVEL 1</p>	<p><u>Eje Geografía</u></p> <p><u>OA 8:</u> Describir distintos paisajes del continente americano, considerando climas, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades, entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado. -Identifican los principales idiomas hablados en los países del continente (español portugués, quechua, nahuati, etc., - --</p>	<p>¿Por qué se dice que américa es un continente diverso?</p> <p>Los estudiantes observan y analizan mapa de América donde se muestran las lenguas que hablan la mayoría de las personas en los distintos países de América.</p> <p>Identifican importancia y propósito que la simbología en los mapas.</p> <p>Reconocen las distintas lenguas que se hablan en América, utilizando simbología en el mapa.</p> <p>identifican y escriben las lenguas más y menos habladas.</p> <p>Copian síntesis y realizan dibujo</p> <p>-Observan y analizan Cartograma de la población de América donde se muestran los países con mayor y menor población en los distintos países de América.</p> <p>Identifican importancia y propósito que la simbología en el cartograma.</p> <p>Reconocen las distintas cantidades de poblaciones que existen en América, utilizando simbología en el cartograma.</p> <p>identifican y escribe los países con más y menos población.</p> <p>Copian síntesis en el cuaderno.</p>	<p>Para profundizar contenidos observan videos:</p> <p>http://bit.ly/3aTY8B</p> <p>Actividades del TE pág.24 y 25.</p> <p>Actividades en el cuaderno.</p>

ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Colegio Mercedes Marín del Solar
Asignatura: Historia y Geografía Unidad 1
¿Cómo es el continente americano?

Docentes: Susana García Núñez
Curso: 4° A y B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
<p>NIVEL1=</p> <p>Objetivos semi priorizados nivel 2</p>	<p><u>Eje Geografía</u></p> <p><u>OA09</u></p> <p>Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica, su uso, y la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.</p> <p>Dan ejemplos del uso que se da a algunos recursos naturales de América</p> <p>-Localizan y observan en un mapa los principales recursos naturales de América.</p> <p>Enumeran los principales recursos naturales de América (recursos agrícolas y ganaderos, el mar y sus productos, minerales, entre otros)</p> <p>-</p>	<p><u>¿Cuáles son los recursos naturales de América y como podemos cuidarlos?</u></p> <p>Los alumnos comentan y escriben algunos de los alimentos que consumieron en el almuerzo durante la semana.</p> <p>Identifican y nombran cuales de estos alimentos se consumen tal como se extraen de la naturaleza y cuales se transformaron para poder comerlos.</p> <p>Los alumnos reconocen y comentan como los recursos naturales están presente en su vida cotidiana.</p> <p>Identifican que son los recursos naturales y que necesidades nos satisfacen en nuestra vida cotidiana confeccionan lista.</p> <p>Observan lámina y reconocen recursos naturales según su origen.</p> <p>Clasifican los recursos naturales en renovables y no renovables, según el tiempo que demoran en volver a reproducirse.</p> <p>Reconocen y localizan los recursos naturales de América a través de la lectura de mapas temáticos.</p> <p>Observan reconocen y comentan simbología de mapa de recursos agrícolas, ganaderos y marinos de América</p> <p>Copian síntesis en el cuaderno.</p>	<p>Para profundizar contenidos observan video de recursos naturales.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EVwq00QqNUUideos</p> <p>Actividades del TE pág.32,33,34, y35.</p> <p>Actividades en el cuaderno.</p> <p>Ficha de refuerzo página 79 del libro GDP.</p>



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Colegio Mercedes Marín del Solar
Asignatura: Historia y Geografía Unidad 1
¿Cómo es el continente americano?

Docentes: Susana García Núñez
Curso: 4° A y B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
<p>NIVEL1= Objetivos semi priorizados nivel 2</p>	<p>Definen con sus propias palabras el concepto de desarrollo sostenible y ejemplifican al respecto.</p> <p>Explican con ejemplos concretos el uso sostenible de los recursos naturales en diversos contextos</p>	<p>Los alumnos identifican cuales son los recursos forestales y minerales en América mediante la observación y simbología de un mapa temático.</p> <p>Comentan, observan y reconocen cuales son los usos del cobre en nuestra vida diaria.</p> <p>Copian síntesis en el cuaderno</p> <p>Se comenta que los conceptos sostenibles y sustentables son aceptables y se pueden utilizar por igual.</p> <p>Se conversa sobre la importancia de cuidar los recursos naturales en el marco del desarrollo sostenible.</p> <p>Reconocen e identifican que es el desarrollo sustentable.</p> <p>Explican en su cuaderno la importancia del desarrollo sustentable.</p> <p>Comentan e identifican cuál podría ser su aporte para cuidar el planeta.</p> <p>Copian síntesis y aporte en el cuaderno</p>	<p>Para profundizar contenidos observan video de recursos sustentables</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vAGwSftL_ak</p> <p>Observan video del agua</p> <p>https://bit.ly31LFORDp</p> <p>Actividades del TE pág.36,38,39.42,43,44 y45</p> <p>Guías evaluadas de la unidad..</p> <p>Prueba sumativa de la unidad</p>

aldivia 963
7000

www.cdsprovidencia.cl

