



ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

Establecimiento: Colegio Mercedes Marín del Solar
Asignatura: Lenguaje

Docentes: Susana García Núñez
Curso: 4° A y B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
Nivel 1	<p><u>Eje Lectura</u></p> <p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones. • describiendo y comparando a los personajes. • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto. <p>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • extrayendo información explícita e implícita • respondiendo preguntas como ¿por qué sucede?, ¿cuál es la consecuencia de?, ¿qué sucedería si...? • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. 	<p><u>Estrategias de predecir y secuenciar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos leen y escuchan diferentes textos y cuentos. - Antes de comenzar la lectura, predicen de que se tratarán haciéndose la pregunta ¿De qué cree que se tratará el cuento o texto? - Observan con atención los elementos de la portada y el título. - También pueden realizar predicciones durante la lectura, pensando: ¿qué ocurrirá después? - Reconocen la secuencia narrativa de los cuentos leídos, ordenando las ideas o hechos de un texto temporalmente. - Ordenan cronológicamente acontecimientos de las narraciones - Extraen información explícita e implícita sobre los cuentos y textos leídos, en forma oral o escrita para responder preguntas. - Distinguen personajes de los cuentos leídos y determinan consecuencias de sus acciones. - Caracterizan personajes física y psicológicamente a partir de información extraída del texto. - Describen el ambiente donde se desarrolla la acción. 	<p>Lectura y audición de cuentos</p> <p>“El camino que no iba a ninguna parte” tomo 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=D1tqNSsSIPA</p> <p>“El elefante curioso”</p> <p>“Alicia cayendo por la madriguera”</p> <p>¿Por qué los leones machos tienen melena?</p> <p>Expo Hormigas.</p> <p>Realizar lectura páginas N°5,6 7, 12, 13 15 y realizar las actividades páginas 4,5 6, 7,8 y 9. del CA</p> <p>Actividades del CA de: cuentos, noticias, textos descriptivos, adjetivos calificativos.</p> <p>Completan ticket de salida, de clases el que pegan en su cuaderno de lenguaje.</p> <p>Evaluaciones formativas en el CA</p>



Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
<u>NIVEL 1</u>	<p>OA 7: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos</p> <p><u>Eje Escritura</u></p> <p>OA 11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc.</p> <p>OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte • utilizan conectores apropiados • utilizan un vocabulario variado • mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente • corrigen la ortografía y la presentación 	<p>Explican oralmente o por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y como se resuelven.</p> <p>Durante el mes los alumnos escribirán algunos tipos de textos como un texto descriptivo, noticia, finales de textos.</p> <p>-Previo a estas actividades de escritura, la docente explicará el propósito y las características de estos textos.</p> <p>-Estos textos propios se escribirán en su cuaderno y cuaderno de Actividades Leo Primero 4.</p> <p>-La escritura de estos textos considera tres etapas: 1.Planifico 2.Escribo 3.Reviso</p> <p>Al final de su trabajo, revisan sus escritos de acuerdo a Pauta de Cotejos que aparece en su CA.</p> <p>Los estudiantes reconocen el uso de los adjetivos calificativos, signos de puntuación, separación de palabras en sílabas, reconocen sílaba tónica, como la sílaba donde cargamos la voz, y las sílabas átonas como aquellas sílabas que en una palabra no cuentan con acento, ya sea prosódico u ortográfico</p>	<p>Observar los siguientes videos para reforzar separación de palabra</p> <p>Sílabas tónicas y átona https://www.youtube.com/watch?v=ccK3YZjInME https://www.youtube.com/watch?v=y4CJkUHTCVY</p> <p>Power de sílabas tónicas y átonas</p> <p>Evaluación Sumativa del mes</p>



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

Establecimiento: Colegio Mercedes Marín del Solar
Asignatura: Lenguaje

Docentes: Susana García Núñez
Curso: 4° A y B

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
<u>NIVEL 2</u>	<p><u>Lectura</u> OA 1: Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronunciando las palabras con precisión • respetando los signos de puntuación • leyendo con entonación adecuada • leyendo con velocidad adecuada para el nivel 	<p>- Crean oraciones y párrafos breves donde utilicen sustantivos y adjetivos calificativos y signos de puntuación. -Realizan actividades en su cuaderno de Actividades CA.</p> <p>-Los estudiantes utilizan un lenguaje variado en la creación de textos propios, Los alumnos escuchan lectura de diversos textos modelados por la profesora para ver fluidez, precisión y entonación. Los alumnos leen textos de manera independiente en voz alta, haciendo las pausas correspondientes después de las comas y puntos</p> <p>Los alumnos leen respetando y entonando los signos de interrogación y exclamación.</p> <p>Leen textos creados por ellos</p>	



soyprovidencia

Corporación
**DESARROLLO
SOCIAL**

