

**ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN  
PRIORIZACIÓN CURRICULAR****Establecimiento:**  
**Asignatura: Ciencias**  
**Naturales**

Colegio Mercedes Marín del Solar

**Docentes:**  
**Curso:** 6°Básico

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
<b>NIVEL 1</b> <b>OA</b> <b>Priorizados</b> <b>2020</b>	Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor femenino y masculino	<p>Utilizando una imagen de referencia rotulan las estructuras del sistema reproductor femenino.</p> <p>Señalan la función que cumplen cada una de las estructuras que forman parte del sistema reproductor femenino. Elaboran mapa conceptual.</p> <p>Utilizando una imagen de referencia rotulan las estructuras del sistema reproductor masculino</p> <p>Señalan la función de las estructuras que forman parte del sistema reproductor masculino. Elaboran mapa conceptual.</p> <p>Comparan ambos sistemas, describiendo similitudes y diferencias. Responden preguntas página 93 y 95 del texto del estudiante</p> <p>Comparan gametos, femenino y masculino, señalando diferencias y semejanzas.</p>	<p>Desarrollan actividades cuaderno de actividades página 38 y 39.</p> <p><a href="https://youtu.be/gg01HP8XKb0">https://youtu.be/gg01HP8XKb0</a> sistema reproductor masculino</p> <p><b>Ticket de salida</b></p> <p><b>Evaluación sumativa (Formulario)</b></p>