

## ORIENTACIONES PARA GUIAR EL AUTOAPRENDIZAJE A DISTANCIA ENFOQUE EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR

**Establecimiento:** Colegio Mercedes Marín del Solar  
**Asignatura:**  
**Lenguaje y Comunicación**

**Docentes:** M.Aliaga- X.Rodríguez  
**Curso:** 6°Básicos

Nivel Priorización	Objetivo de Aprendizaje	Actividades a desarrollar	Profundización, Ejercitación y evaluación
<b>Nivel 1</b>  <b>OA3-4 -9</b>  <b>Priorizado 2020</b>	<p><b>OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural;</b> por ejemplo: • poemas • cuentos folclóricos y de autor • fábulas • <b>leyendas • mitos • novelas</b> • historietas • otros</p> <p><b>OA 4:</b> Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión: • identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia • explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven • describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y</p>	<p>-Leen escuchan y observan variados textos multimodales basados en mitos y leyendas.</p> <p>-Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente.</p> <p>-Relacionan aspectos de un texto leído y comentado en clases con otros textos leídos previamente.</p> <p>-Se les entrega recomendaciones de textos similares a los leídos en clase para que lean en forma autónoma,</p> <p>.-Dialogan y explican qué efecto tiene determinada acción en los eventos que siguen.</p> <p>-Explican, oralmente o por escrito, por qué los personajes toman ciertas decisiones a partir de información presente en el relato.</p> <p>-Describen a los personajes(física o psicológicamente) de acuerdo con las actitudes que toman en el relato y sus reacciones frente a los problemas. ú</p> <p>-Explican cómo ayuda o perjudica a un personaje determinada característica. ú</p> <p>-Explican qué es lo que probablemente siente el personaje en un determinado momento de la historia y qué sentirían ellos si estuvieran en su lugar.</p> <p>-Describen o recrean visualmente el lugar donde ocurre la acción y las costumbres descritas en el relato.</p>	<p><b>Texto del estudiante</b></p> <p>Lectura y actividad, páginas 126 a la 143</p> <p><b>Links</b>  <b>La Grecia antigua</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc">https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc</a></p> <p><b>El titán Cronos</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YZPMq6xKz9Q">https://www.youtube.com/watch?v=YZPMq6xKz9Q</a></p> <p>Afrodita  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=beTn-lcAlic">https://www.youtube.com/watch?v=beTn-lcAlic</a></p> <p>Demeter  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rrvfgvz3wLA">https://www.youtube.com/watch?v=Rrvfgvz3wLA</a></p> <p>El minotauro  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cpe87RaXLoc">https://www.youtube.com/watch?v=Cpe87RaXLoc</a></p> <p>Medusa  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E8Fek_32tlc">https://www.youtube.com/watch?v=E8Fek_32tlc</a></p> <p>Aracne  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OH_xcQSPqEU">https://www.youtube.com/watch?v=OH_xcQSPqEU</a></p> <p>Ícaro y Dédalo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P6Y2dVP3eiM">https://www.youtube.com/watch?v=P6Y2dVP3eiM</a></p> <p>Prometeo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zXu1VksFtxk">https://www.youtube.com/watch?v=zXu1VksFtxk</a></p> <p>Cupido y Psique  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MVaqfK3ZgFO">https://www.youtube.com/watch?v=MVaqfK3ZgFO</a></p> <p>Orfeo y Eurídice  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K5wxv7RvNhQ">https://www.youtube.com/watch?v=K5wxv7RvNhQ</a></p>

	<p>explicando su influencia en las acciones del relato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta</li> <li>• interpretando el lenguaje figurado presente en el texto</li> <li>• expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto</li> <li>• llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto</li> <li>• comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.</li> </ul> <p>OA 9: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos</p>	<p>-Relacionan hechos, costumbres y lugares del texto con la época en que se ambienta.</p> <p>Explican, oralmente o por escrito, expresiones de un texto leído que tengan sentido figurado.</p> <p>-Expresan, oralmente o por escrito, una postura frente a una acción o actitud de un personaje y la fundamentan con ejemplos del texto.</p> <p>-Elaboran una conclusión sobre algún aspecto del texto a partir de la información leída y de sus experiencias y conocimientos.</p> <p>- Interpretan fragmentos u obras leídas en clases a través de comentarios, dibujos, dramatizaciones, historietas, videos, maquetas u otras expresiones artísticas.</p> <p>-Utilizan variadas estrategias de comprensión lectora para poder resumir y explicar los relatos vistos.</p> <p>-Leen libros para entretenerse, para encontrar información, etc</p> <p>-Comentan los libros que han leído.</p> <p>-Comparten los libros que les han gustado.</p> <p>-Expresan por qué les gustó un texto leído.</p>	<p>Eco y Narciso  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CiTSNm0LvXg">https://www.youtube.com/watch?v=CiTSNm0LvXg</a></p> <p>Evaluación:  Formulario a través de Classroom.</p>
--	---	---	---