

	<b>COLEGIO MERCEDES MARÍN DEL SOLAR</b>
	<b>ACTA REUNION N°5</b>
	<b>Fecha: 04.01.2023</b>
	<b>NOMBRE REUNIÓN:</b> <i>Consejo Escolar Modalidad Virtual</i> <b>Inicio: 8:37 horas</b>
<b>TABLA:</b>	
Bienvenida. Evaluación PME 2022 Calendario Escolar 2023. Resultados Académicos del 2022. RICE y Plan de gestión de la Convivencia Escolar. Varios.	
<b>1.- Bienvenida.</b>  Se da la bienvenida a todos/as los/as representantes de los estamentos.	
<b>2.- Evaluación PME 2022</b>  Se presentan las cuatro dimensiones del PME, con los nudos críticos de cada una y el nivel de implementación de las acciones:  <u><b>Gestión Pedagógica:</b></u>  <b>Nudos críticos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes descendidos en habilidades fundamentales para los aprendizajes futuros u que no se pueden desarrollar virtualmente, especialmente en el ámbito de la escritura y resolución de problemas.</li> <li>• Incorporación de estudiantes nuevos a lo largo del año, que presentan muy descendidos en relación a los niveles a los que vienen.</li> <li>• Existe un porcentaje de estudiantes que efectivamente no comprende lo que lee.</li> <li>• Bajo desarrollo de las habilidades emocionales en los estudiantes, que causan el entorpecimiento de los procesos pedagógicos.</li> <li>• Un alto porcentaje de docentes con licencia médica el primer semestre.</li> </ul> Todas las acciones de esta dimensión alcanzan entre un 75 y 99% de implementación.	

## **Liderazgo:**

### **Nudos críticos:**

- Las relaciones interpersonales con las familias plantearon un desafío mayor este año. La vinculación familia-colegio es menos empática y en algunos casos en términos de agresividad.
- Se produce durante el primer semestre una tasa muy alta de ausentismo laboral docente por diferentes causas. Fue necesario contratar a dos profesoras volantes.
- Preparación de la comunidad educativa para la inclusión de las infancias diversas.
- Fallas en sistema de alcantarillado y plaga, que han interrumpido el normal desarrollo de las clases.
- Baja asistencia de los estudiantes.
- Dificultades de vinculación a través de los medios oficiales de comunicación.

Todas las acciones de esta dimensión alcanzan entre un 75 y 99% de implementación.

## **Convivencia Escolar:**

### **Nudos críticos:**

- La vinculación de los estudiantes con la estructura escolar, planteo una gran cantidad de desafíos desde la convivencia.
- Se requiere la revisión y actualización del RICE, a las diferentes situaciones que se producen hoy en el ámbito de la convivencia escolar.
- Unificar la mirada entre los integrantes de la comunidad educativa frente a la aplicación del RICE, expectativas versus la realidad.

Todas las acciones de esta dimensión alcanzan entre un 75 y 99% de implementación.

Luciano Celis señala que estos nudos críticos, serán abordados este año escolar 2023.

Se menciona que se debe mejorar comunicacionalmente el RICE. Se ofrece apoyo desde el CEPA, para hacer videos, afiches y otro, que permitan conocer y comprender este documento.

## **Gestión de Recursos:**

### **Nudos críticos:**

- No se dieron aspectos específicos a considerar.

Todas las acciones de esta dimensión alcanzan entre un 75 y 99% de implementación.

Se plantea la inquietud por la implementación de una TENS en el horario de 17 a 19:30 horas para la sala de primeros auxilios. Se solicita evaluar los insumos con los que cuenta a inicio de año.

Se menciona que es una buena iniciativa y se recuerda lo conversado en la última mesa interstamental, donde se indicó, que el problema para tener otra Tens, es que no se encontró quien aceptara trabajar en el horario de la tarde.

Se menciona, además, que este 2023, el 86% de los recursos SEP serán destinados al pago de recursos humanos y contaremos también con el 10% del sostenedor por ser una escuela pequeña que no recibe un monto por Subvención escolar preferencial tan grande.

Juan Plaza comenta que se han realizado mesas de trabajo con la CDS, para hacer mejoras a la educación comunal, sobre todo en el tema de las ausencias docentes, se está buscando propuestas que sean económicamente viables.

Se requiere continuar trabajar conjuntamente entre estamentos y para mantener una comunicación permanente se ofrece el correo del CEPA, para quien necesite comunicarse, para lo que se requiera.

### **3.- Calendario Escolar 2023.**

Se presentan las fechas más importantes del 2023 que ya fueron conversadas con todos los funcionarios asistentes a la jornada del día 30 de diciembre y que fueron aceptadas sin reparos:

<b>REGRESO EQUIPO DE GESTIÓN</b>	<b>LUNES 27 DE FEBRERO</b>
<b>INGRESO DOCENTES</b>	<b>MIÉRCOLES 01 DE MARZO</b>
<b>JORNADAS DE PLANIFICACIÓN</b>	<b>MIÉRCOLES 01 Y JUEVES 02 DE MARZO</b>
<b>INGRESO DE ESTUDIANTES</b>	<b>VIERNES 03 DE MARZO</b>
<b>TERMINO 1° SEMESTRE</b>	<b>MIÉRCOLES 28 DE JUNIO</b>
<b>JORNADAS DE EVALUACIÓN Y PLANIFICACIÓN</b>	<b>JUEVES 29 Y VIERNES 30 DE JUNIO</b>
<b>VACACIONES DE INVIERNO</b>	<b>LUNES 03 AL VIERNES 14 DE JULIO</b>
<b>INICIO 2° SEMESTRE</b>	<b>LUNES 17 DE JULIO</b>
<b>ÚLTIMO DÍA 2° SEMESTRE POR CALENDARIO ESCOLAR</b>	<b>MARTES 19 DE DICIEMBRE PC</b>
<b>ÚLTIMO DÍA 2° SEMESTRE PARA EL COLEGIO</b>	<b>JUEVES 28 DE DICIEMBRE</b>

Las fechas de recuperación solicitadas son:

<b>Fecha</b>	<b>Día que se recupera</b>	<b>Jornada de:</b>
22/03	Miércoles 20/12	Trabajo para formulación del PME
12/04	Jueves 21/12	Actualización RICE
28/06	Viernes 22/12	Participación PADEM
14/08	Martes 26/12	Interferido 15 de agosto
27/09	Miércoles 27/12	Evaluación PME
16/10	Jueves 28/12	Día del Profesor

Se consulta si hay algún comentario, sugerencia o si alguien tiene una propuesta.

Juan Plaza comenta que son días que se necesitan. Consulta, por que estamos terminando tan tarde y según las fechas, frente a situaciones eventuales, usaríamos el 29/12 y deberíamos pasar a enero.

Se responde que con los arreglos que se están haciendo en el colegio, no deberían darse eventualidades.

Nicolas Cerda, recuerda que el calendario oficial, termina el 16/12 el año 2022, pero el año 2023 termina el 19/12 y que las fechas solicitadas por CDS y el colegio son fundamentales para la escuela y la comuna.

Juan Plaza, esta de acuerdo con esto. Pero cree, que se debe informar a los padres, para que se preparen.

Directora invita a votar a los estamentos para aprobar el calendario 2023:

- Apoderados, de acuerdo.
- Sostenedor, de acuerdo.
- Docentes, de acuerdo.
- Asistentes de la Educación, de acuerdo.
- Asistentes administrativos, de acuerdo
- Equipo directivo, de acuerdo.

Aprobado el calendario. Se enviará a los padres y se subirá a la página web.

Se comenta que al día de hoy hay 74 personas inscritas en el registro público del colegio, que esperan una vacante. Se informa que este registro es digital y que se cuenta con un computador disponible para las personas que lo requieran en el colegio.

Juan Plaza comenta que, como CEPA, han constituido una organización que une a los centros de padres de la comuna de Providencia y han impulsado una campaña de ayuda a Viña del Mar que finaliza este viernes y la recepción de colaboración se hace en el

Liceo Alessandri de 9:00 a 16:30 horas. Lo que se necesita son artículos de aseo personal. La ayuda se canalizará, a través, de las juntas de vecinos.

#### **4.- Plan de trabajo académico 2022.**

- Focalizar trabajo en la situación de los estudiantes 2022, con desfases importantes en los aprendizajes y con necesidades diferentes.
- Desarrollo de habilidades, como se venía trabajando desde antes.
- Análisis crítico de resultados, para mejorar el impacto de las acciones implementadas.
- No se presentan resultados por la situación vivida por el colegio, que no permitió la evaluación final externa, de todos los estudiantes.

Nicolas Cerda comenta que el 12 de enero se realizará una jornada en la CDS, donde se abordaran las evaluaciones externas para el 2023 y otros aspectos fundamentales.

Se comenta que los resultados no fueron malos. La medición intermedia DIA, nos puso a la par con otros colegios y en algunos casos, sobre otros establecimientos de la comuna.

Ha sido un año difícil por el ausentismo laboral y de estudiantes, y las acciones implementadas por los docentes, han dado cuenta de ello. Es relevante sensibilizar a los padres sobre el significado de las ausencias, para el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Directora comenta que el ministerio ha retomado aspectos como la asistencia. En el colegio todos los padres y apoderados firmaron un compromiso de asistencia al momento de matricular para que sean conscientes de que 20 días de ausencia es el máximo de insistencia de un estudiante para lograr los aprendizajes del año.

Juan Plaza indica que se firmó un compromiso, pero este no quedó en manos de los padres. Se puede trabajar comunicacionalmente con información para los padres. Directora comenta que lo enviarán a los apoderados.

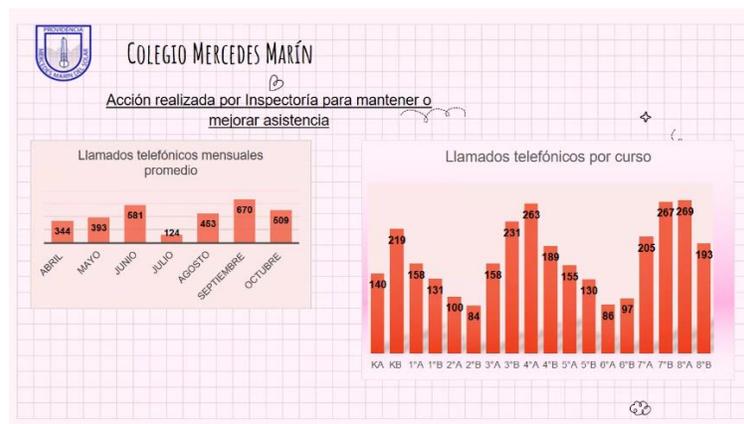
Yajaira Latrach comenta, que se envió información detallada a los padres, pero, muchas veces, estos guardan silencio, cuando el ausentismo influye en el trabajo académico de sus hijos.

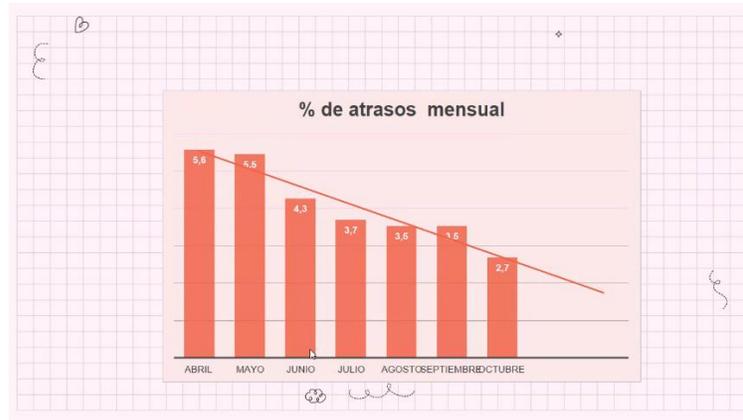
Se está pensando en cómo mejorar estas situaciones.

Se continuará con el enfoque:

- Enfoque en habilidades en lenguaje y matemática. Se diseñaron planificaciones y recursos para lograr un trabajo objetivo de las habilidades que se declaran en las planificaciones.
- Tablas de especificación.
- Triangulación de la información, para hacernos cargo de los que hacemos.
- Uso de textos Ziemax de 1° a 8° básico en lenguaje y matemática. Se trabajó dentro de las horas del plan de estudio y estaban a cargo las especialistas del PIE, que son expertas en el desarrollo de habilidades.  
Se continuará el trabajo el 2023.
- Análisis de datos.
- Trabajo colaborativo con PIE, que favoreció la focalización, para mejorar los aprendizajes de nuestros estudiantes.
- Reforzamiento a los estudiantes más descendidos, en una experiencia inicial, a cargo de las docentes volantes. Esto debe continuar y debemos visualizar la situación de los estudiantes extranjeros, que vienen con muchas lagunas y deben ser reforzados a inicio del año.

Se presenta información sobre ausentismo escolar:





Juan Plaza comenta, que les preocupa la baja respuesta a los llamados telefónicos, pensando en un accidente. Comenta que como CEPA les solicitaron en el momento de la matricula, llenar una ficha de datos a los padres y le gustaría colaborar en esto. Sugiere que se comparta con los padres los números del colegio, para que puedan identificarlos cuando se les llama.

## 5.- RICE y Plan de gestión de la Convivencia Escolar.

### RICE:

Luciano Celis comenta que se realizó el proceso de actualización del RICE, y que la CDS hizo algunas sugerencias que se deben tomar en cuenta:



### PROCESO ACTUALIZACIÓN RICE 2022-2023

- Capítulos:
- Normas, faltas, medidas disciplinarias y procedimientos
- Faltan agregar estos dos puntos:
- 
- a. **Deberes asociados a FALTAS GRAVES:**
  - Debe relacionarse de manera **respetuosa** con el resto de la comunidad educativa, respetando la normativa interna del establecimiento. No serán aceptadas conductas presenciales o virtuales, de malos tratos y/o violencia hacia ningún miembro de la comunidad educativa.
  - Debe responsabilizarse de los daños ocasionados por su pupilo(a), asegurando la reparación y/o reposición de los mismos, sean éstos producidos dentro de las dependencias del establecimiento educacional y/o a cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Respecto a las faltas:
- 36 a la 47 son faltas gravísimas (de mediana gravedad).
- B. **Aprobación, modificaciones, actualización y difusión de reglamento interno**
- Actualizar fechas.
- \*Cambio a formato comunal

Juan Plaza comenta que entiende ambos formatos. Cree que el RICE de formato corporativo debería estar en web y trabajar uno en Canva, que sea más amigable, para uso de los estudiantes. Sobre todo, de los más pequeños.

Luciano Celis señala que sería muy bueno, sobre todo, para acercar a los padres a los protocolos de actuación.

Juan Plaza sugiere en relación al estamento de los padres, usar un código QR, que les permita ir conociendo y entendiendo el RICE.

### **Plan de Gestión de la Convivencia:**

Los ejes del plan son:

- Actualización del RICE.
- Diagnostico de las necesidades socioemocionales de los estudiantes.
- Acciones que promuevan la convivencia.

Se comenta que no se pudo cumplir con varias acciones como el aniversario, la semana Mercedina y el cierre anual debido a que estábamos en virtualidad.

Se indica que la evaluación DIA, no se pudo aplicar a todos los estudiantes y estos resultados orientan al colegio sobre las acciones a implementar.

Lo que sí se pudo realizar:



**ACTIVIDADES 2022**

- Buen trato
  - BIENVENIDA 2022
  - DÍA NACIONAL CONVIVENCIA ESCOLAR, CONCURSO CDS
  - TALLERES 4° BÁSICO SOBRE EL BUEN TRATO
  - SEMANA MERCEDINA MARZO
  - ANIVERSARIO – SALAS DEL BUEN TRATO
- Diversidad
  - DÍA DEL ESTUDIANTE 2022
  - CONVERSATORIO DIVERSIDAD Y DERECHOS DE LOS NIÑOS
  - SEMANA MERCEDINA MARZO
  - CHARLA DIVERSIDAD
  - ANIVERSARIO – DESTACANDO LA DIVERSIDAD
- Promuevan la no discriminación
  - TALLER INTERLAND 4° BÁSICOS
  - CHARLA CONTRA EL BULLYING CECUSS
  - DÍA CONTRA EL CIBERACOSO
  - SEMANA MERCEDINA - CIBERACOSO
  - TALLER CONTRA EL CIBER ACOSO
- Inclusión de estudiantes con NEE y multiculturalidad
  - SEMANA MERCEDINA - FORO DE LA MULTICULTURALIDAD Y NEE
  - SEMANA DE LA INCLUSIÓN
  - PRESENTACIÓN ARTÍSTICA MULTICULTURAL
  - DÍA DEL SÍNDROME DE DOWN 2022



Propuestas Plan 2023. Se abre el espacio para sugerir actividades:

- Juan Plaza considera que tenemos pocas acciones. Se podría utilizar el día sábado, para actividades recreativas. Involucrar a los padres en la convivencia escolar, desde acciones vinculadas al cariño por el colegio, que refuercen la vinculados positiva de los padres.

Se señala que se deben incluir en el plan las acciones del área socioemocional.

Se indica que se contara este año con el apoyo de la PUC, para la implementación del plan en lo que dice relación con la salud mental de los estudiantes en el trabajo anual.

- Se sugiere equilibrar el número de acciones. Sean hitos significativos para la comunidad y que efectivamente se puedan realizar.

Luciano Celis comenta que lo que debería estar fijo es: inicio de año, aniversario y cierra anual.

Se enviará el RICE a todos los presentes para poder iniciar su socialización.

#### **6.- Varios.**

Juan Plaza comenta que le solicitaron desocupar el casillero del CEPA y le preocupa, porque necesitan un espacio.

Directora le comenta que no se preocupe, porque en marzo lo tendrán disponible. Es una medida que busca la seguridad de las pertenencias, porque se están haciendo trabajos en el colegio. Esta solicitud fue para todos los estamentos ya que en años anteriores se han tenido pérdidas de materiales de los funcionarios, casilleros cuyas llaves fueron reventadas y queremos que se resguarde lo que es importante.

Se cierre el consejo escolar habiendo conocido:

- Evaluación del PME 2022.
- Habiendo aprobado el calendario escolar 2023.
- Los procesos académicos 2022.
- RICE y Plan de gestión de la convivencia.

Directora agradece a todos por su participación y dese felices vacaciones.  
Finaliza la reunión a las 10:35 horas.

#### **PRINCIPALES ACUERDOS**

1.- Se enviará el RICE a cada participante.

#### **Se conectan a la reunión:**

Nicolas Cerda, representante del Sostenedor.

Úrsula Sáez, directora.

Luciano Celis. Encargado de Convivencia Escolar

Cecilia Vila, inspectora general jornada de la mañana.

Maritza Céspedes, inspectora general jornada de la tarde.

Daniela Flores, orientadora.

Mariela Ojeda, coordinadora del PIE.

Yajaira Latrach, jefa unidad técnica pedagógica.

Paola Beauvais, representante de los docentes.

Juan Plaza, presidente del Centro de Padres,

Susana Zanetti, representante de los Asistentes de la Educación.

Macarena Bastidas, jefa administrativa.

Claudia Zúñiga, secretaria del consejo