



COLEGIO MERCEDES MARÍN DEL SOLAR
PROVIDENCIA

JORNADA INTERESTAMENTAL PME VIERNES 17 DE MARZO 2023 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

REGISTRO DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO

NOMBRE	CURSO	ESTAMENTO	FIRMA
1.- Antonia Contreras	5 ^{to} B	APODERADA	Antonia
2.- Boris Guevara	8 ^{vo} A	Estudiantes	Boris
3.- Sara Candia O.		Docente	Sara
4.- Estefani Cordova	Colect	Asistente Prof	Estefani
5.- Jennifer Raudia	8 ^{os}	Docente	Jennifer
6.- Angel Muñoz	7 ^o B	Estudiante	Angel
7.- Pamela González	2 ^o A - 2 ^o B	Docente	Pamela
8.- Vanessa Saevedra Osorio		Técnico Diferencial	Vanessa
9.- Annoliz Espinoza	5 ^o B	Docente	Annoliz
10.- Mateo Morales B	1 ^o B	ASIST. AULA	Mateo
11.-			
12.-			
13.-			
14.-			
15.-			
16.-			
17.-			

Actividad grupal:

Se invita a leer las acciones y descripciones, que ya contienen las modificaciones en color rojo, según las nuevas Orientaciones del MINEDUC. La idea es comentar y sugerir en el espacio destinado para ello. Se solicita que alguno/a los integrantes del grupo, pueda registrar en la hoja, en el espacio destinado para ello.

DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA			
ACCIONES	DESCRIPCIÓN	SUGERENCIAS	SUGERENCIAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1. Afianzar plan de reflexión docente y trabajo colaborativo para la mejora continua.	El Equipo técnico organiza reuniones que permitan sistematizar la reflexión pedagógica como una instancia de aprendizaje y de trabajo colaborativo.		
2. Proceso de acompañamiento, retroalimentación y monitoreo a la gestión pedagógica de aula de los docentes.	Equipo técnico, en conjunto con los docentes, intencionan el acompañamiento en el aula y la construcción de material pedagógico, dando énfasis al desarrollo de habilidades progresivas según el nivel, a través, del uso de variadas estrategias para alcanzar niveles de logro esperados.	RESTABLECER ACCIÓN DE PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO Y MONITOREO... SE SUIGIERE EN LAS NUEVAS ORIENTACIONES.	<ul style="list-style-type: none">- Sistematizar la acción- Activación de los procesos- Retroalimentación por medio de entrevistas- Sistematización, motivación también debe ser desde UTP en relación al- Acompañamiento debe realizarse siempre involucrando a los docentes.
3. Acompañamiento, monitoreo y análisis sistemático del avance de la destreza lectora y resolución de problemas, como apoyo al aprendizaje de los estudiantes.	Dirección con UTP en conjunto con los docentes, acompaña, monitorea y analiza, sistemáticamente el avance de la destreza lectora en relación comprensión lectora y resolución de problemas, como apoyo al aprendizaje de los estudiantes.		



COLEGIO MERCEDES MARÍN DEL SOLAR
PROVIDENCIA

JORNADA INTERESTAMENTAL PME VIERNES 17 DE MARZO 2023 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

REGISTRO DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO

NOMBRE	CURSO	ESTAMENTO	FIRMA
1.- Olina Daire Henao	5 ^º A	MMS (ESTUDIANTE)	
2.- Francisca Aguilera Orancibia		MMS	
3.- Jimena Houiz Rerez	5 ^º A	APODERADO	
4.- KATHERINE TRONCOSO RIQUELME	PIE.	DOCENTE PIE.	
5.- Tonka Quatis Bulboa	PIE	Docente PIE	
6.- Juan Uribe		Asistente	
7.- Fabiola Pantoja	8 ^º	ASISTENTE	
8.- Edith Vélez	5 ^{ta}	Asistente	
9.- Geraldine Rodriguez		Profesora	
10.-			
11.-			
12.-			
13.-			
14.-			
15.-			
16.-			
17.-			

Actividad grupal:

Se invita a leer las acciones y descripciones, que ya contienen las modificaciones en color rojo, según las nuevas Orientaciones del MINEDUC. La idea es comentar y sugerir en el espacio destinado para ello. Se solicita que alguno/a los integrantes del grupo, pueda registrar en la hoja, en el espacio destinado para ello.

→ OPORTUNIDAD DE LECTURA
TIEMPO MÁS PROLONGADO
A LA LECTURA. (EUSTO)

DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA			
ACCIÓN	DESCRIPCIÓN	SUGERENCIAS	SUGERENCIAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
4.Clubes de Lectura.	La Unidad Técnico Pedagógica junto a los docentes, gestionarán la creación de clubes de lectura transversales, como estrategia para mejorar los procesos de comprensión lectora.	La Unidad Técnico Pedagógica junto a los docentes gestionaran el fortalecimiento de los clubes de lectura, como estrategia para mejorar los procesos de comprensión lectora y operativizar el Plan Valórico del colegio. Fundir acción 4 y 7	* ACTIVIDADES COHERE CON LA ACCIÓN FOMENTAR LA COMPRENSIÓN LECTORA POTENCIAR EL USO DE NO FUNDAR ACCIÓN DECISION DE LOS PADRES INSTANCIAS DE LECTURA
5.Plan de apoyo para la adecuada adquisición de la lectoescritura para estudiantes con barreras.	UTP, educadoras diferenciales y coordinadora PIE, realizan la evaluación de los estudiantes que presenten dificultades significativas en la adquisición de la destreza lectora y realizan el acompañamiento necesario para superar las barreras		
6.Plan de apoyo a los estudiantes en diversas situaciones que interfieren en el logro de sus aprendizajes.	Dirección, UTP, a partir de las necesidades detectadas a nivel de aula, materiales, tecnológicas y económicas, implementa acciones que permitan cubrir esas necesidades, en los estudiantes y apoyarlos en sus aprendizajes y dar continuidad de sus estudios evitando la deserción escolar.		

* NO 7 CAMBIAR REDACCIÓN / GÉNERO FEMENINO.

/ REDACCIÓN CON ENFOQUE DE



COLEGIO MERCEDES MARÍN DEL SOLAR
PROVIDENCIA

JORNADA INTERESTAMENTAL PME VIERNES 17 DE MARZO 2023 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

REGISTRO DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO

NOMBRE	CURSO	ESTAMENTO	FIRMA
1.- SANDY Biquelme Meyer	2º B	APoderado	
2.- MARIN AGUIRRE SEGURA	Auxiliar	Auxiliar	
3.- Jimena Rodriguez	Docente 0º A	Docente	
4.- Auli Doronzi R.	Docente 7º B	Docente	
5.- Ana Bentley Fajardo	Docente 8º B	Docente	
6.- Amira Meza	6º B	Aluma	
7.- Florencia Sepulveda	5º A	Alumna	*
8.- gabriela gyscum V.	Trabajadora Social		
9.- Pablo Oviedo	D. S. de Edes	Psicopedagogo	
10.-			
11.-			
12.-			
13.-			
14.-			
15.-			
16.-			
17.-			

Actividad grupal:

Se invita a leer las acciones y descripciones, que ya contienen las modificaciones en color rojo, según las nuevas Orientaciones del MINEDUC. La idea es comentar y sugerir en el espacio destinado para ello. Se solicita que alguno/a los integrantes del grupo, pueda registrar en la hoja, en el espacio destinado para ello.

DIMENSIÓN LIDERAZGO			
ACCIONES	DESCRIPCIÓN	SUGERENCIAS	SUGERENCIAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1. Instancias de capacitación internas y externas, perfeccionamiento e incentivo docente	El Sostenedor y el director, promoverán y gestionarán la permanente capacitación, perfeccionamiento e incentivo a los directivos, docentes y asistentes de la educación del Establecimiento.		
2. Mejora continua de los procesos de la gestión, para garantizar la mejora de los aprendizajes.	El Equipo directivo, monitorea los resultados de diferentes mediciones, para mejorar los procesos de la gestión para lograr la mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes.	Se sugiere cambiar redacción incorporando la palabra "procesos".	<p><u>Acción:</u> Reforzar continuar los procesos de la gestión para garantizar los avances y calidad de los aprendizajes</p> <p><u>Descripción:</u> El equipo directivo monitorea los resultados de diferentes mediciones, con la finalidad de reforzar los procesos de la gestión y lograr la mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes</p>
3. Monitoreo y acompañamiento de las acciones y procesos impulsados por el Equipo de Gestión, en función de la mejora permanente. de la comunidad	Directora monitorea y acompaña al equipo de gestión del colegio en las acciones y procesos necesarios en cada área, para la mejora continua de los aprendizajes. integrales.	Incluir esta acción.	



COLEGIO MERCEDES MARÍN DEL SOLAR
PROVIDENCIA

JORNADA INTERESTAMENTAL PME VIERNES 17 DE MARZO 2023 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

REGISTRO DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO

NOMBRE	CURSO	ESTAMENTO	FIRMA
1.- Cristina Flores Uribe.	4°A	Docente	
2.- Maite Espinosa Araya.	4°A	Alumna	Maite Espinosa Araya
3.- Drisilla Urbina	4°B	Docente	
4.- Ximena Farina	Educación Física.	Docente	
5.- Rosa María Lopez.	3°B	Docente	
6.- Karol Orellana	PIE	Docente PIE	
7.- Vivian Umaña	K°A	Asistente	Umaña
8.- Olga Hernandez			
9.- Angelika Naranjo	7° B.	APODERADO	Angelika
10.- Rosa María López	3°B	Docente	
11.- Karol Orellana Navarrete	3°B 3°A-3°B	Docente PIE.	
12.- Jenny Maulén Aguilera	5°B	APODERADA	Jenny Maulén Aguilera
13.- Olga Hernández San Martín	—	Fonología PIE	
14.- Erick Balcarcel	7°B	Estudiante	
15.-			
16.-			
17.-			

Actividad grupal:

Se invita a leer las acciones y descripciones, que ya contienen las modificaciones en color rojo, según las nuevas Orientaciones del MINEDUC. La idea es comentar y sugerir en el espacio destinado para ello. Se solicita que alguno/a los integrantes del grupo, pueda registrar en la hoja, en el espacio destinado para ello.

Trabajar acciones 4 Y 5

DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR			
ACCIONES	DESCRIPCIÓN	SUGERENCIAS	SUGERENCIAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
4. Encuentros participativos de los estamentos de la comunidad educativa.	Implementar encuentros formativos y participativos de todos los estamentos, que apuntan a la participación de la comunidad en la vida de la escuela.		<ul style="list-style-type: none">· FIESTA DE LA INTERCULTURAL· CAMPEONATO DEPORTIVO - (PAI)· CNIA· WIC
5. Visitas pedagógicas fomentando la formación ciudadana de los estudiantes.	Los docentes y directivos, de acuerdo al currículum y necesidades de mejora, determinan visitas pedagógicas que permitan diversificar los aprendizajes de los estudiantes.	<p>Sugerencia:</p> <p>Descripción de la acción:</p> <p>Los docentes y directivos, de acuerdo al currículum y necesidades de mejora, determinan visitas pedagógicas que permitan diversificar los aprendizajes de los estudiantes.</p> <p>Se sugiere agregar el objetivo del Plan de Formación Ciudadana: Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	<p>FERIA INTERCULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none">· VISITA A HOGARES DE ANCIAN· APADINAR A CENTRO DE A· CONOCER LA DIVERSIDAD SOC DE NUESTRA ESCUELA -· PRESENTAR PROFESIONES OFICIOS DE LOS PADRES E DIFERENTES WLDOS - <p>ESTAMOS DE ACUERDO CON LA SUGERENCIA -</p>



COLEGIO MERCEDES MARÍN DEL SOLAR
PROVIDENCIA

JORNADA INTERESTAMENTAL PME VIERNES 17 DE MARZO 2023 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

REGISTRO DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO

	NOMBRE	CURSO	ESTAMENTO	FIRMA
1.-	Delia Mauleu	—	Docente	
2.-	Carolina Lara	—	Docente	
3.-	Constanza Ocampo	—	Docente DE	
4.-	Sovier Sepulveda	5°	Alfombrado	
5.-	Loirena Basualob	—	Psicóloga	
6.-	Claudia Flores C.	—	Docente	
7.-	Yady Campo Ramirez	—	Docente	
8.-	Urbentina Porro	6°	Docente	
9.-	Kareles Espina	1° B	Docente	
10.-				
11.-				
12.-				
13.-				
14.-				
15.-				
16.-				
17.-				

Actividad grupal:

Se invita a leer las acciones y descripciones, que ya contienen las modificaciones en color rojo, según las nuevas Orientaciones del MINEDUC. La idea es comentar y sugerir en el espacio destinado para ello. Se solicita que alguno/a los integrantes del grupo, pueda registrar en la hoja, en el espacio destinado para ello.

Trabajar acciones 1-2-3

DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR			
ACCIONES	DESCRIPCIÓN	SUGERENCIAS	SUGERENCIAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1. Acciones que promuevan la sana convivencia escolar	Acciones que favorezcan prácticas de convivencia escolar que tienen como objetivos contribuir a un ambiente propicio para el desarrollo personal y social de los estudiantes.	Se sugiere cambiar redacción de la acción por: Acciones que promuevan la sana convivencia escolar y contribuyan al desarrollo integral de los y las estudiantes. (para incluir objetivo del Plan SAG)	Acciones que promuevan la sana convivencia escolar de la comunidad educativa contribuir al desarrollo integral de los y las estudiantes.
2. Actualización y Socialización de la normativa de la escuela RICE y protocolos asociados.	Dirigidos por convivencia escolar se realizarán diversas actividades con el objetivo de promover la normativa de la escuela con foco en la sana convivencia escolar. Se realizarán jornadas de reflexión sobre el reglamento interno y protocolos asociados.		
3. Prácticas preventivas de seguridad y autocuidado.	Las actividades, tienen por objetivo, la prevención y el autocuidado de los estudiantes, en relación a las actividades habituales o a las exigidas por el contexto social.	Se sugiere cambiar la redacción de la acción por: Prácticas preventivas de seguridad y autocuidado que permitan promover hábitos de vida saludable y prevenir conductas de riesgo entre los estudiantes. (Objetivo del Plan SAG)	* Prácticas preventivas de seguridad y autocuidado que permitan promover hábitos de vida saludable (por ejemplo) prevenir conductas de riesgo entre los y las estudiantes.



JORNADA INTERESTAMENTAL PME VIERNES 17 DE MARZO 2023 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

REGISTRO DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO

NOMBRE	CURSO	ESTAMENTO	FIRMA
1.- Alcegaño San Martín Uros	4-A	CEPA	Silvia Uros
2.- Susana García Miñez	2° B	Docente	Susana García Miñez
3.- Mg. Angélica Miranda	3° B	Docente	Angélica Miranda
4.- Est. Adolfo Contreras	6° B	Docente	Adolfo Contreras
5.- Carolina Dieckhoff Fuentes	1° B	Educadora	Carolina Dieckhoff Fuentes
6.- Daniel Muñoz Díaz	1° A	Educador	Daniel Muñoz Díaz
7.- Samuel Alejandro Preciado	6° B	Estudiante	Samuel Alejandro Preciado
8.- Charly Andrea Quirós	7° A	Apuerado	Charly Andrea Quirós
9.- Susana Zanelli San Martín	-	Asistente de la Educ.	Susana Zanelli San Martín
10.- Cosme Ulloa Palacio	-	Inspector (Aristide)	Cosme Ulloa Palacio
11.- Alejandro González Costello	COM. ESCOLAR	Psicólogo	Alejandro González Costello
12.-			
13.-			
14.-			
15.-			
16.-			
17.-			

Actividad grupal:

Se invita a leer las acciones y descripciones, que ya contienen las modificaciones en color rojo, según las nuevas Orientaciones del MINEDUC. La idea es comentar y sugerir en el espacio destinado para ello. Se solicita que alguno/a los integrantes del grupo, pueda registrar en la hoja, en el espacio destinado para ello.

DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS			
ACCIONES	DESCRIPCIÓN	SUGERENCIAS	SUGERENCIAS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA
1. Administración efectiva de los recursos materiales.	Se establecen protocolos para el ordenamiento administrativo, en concordancia con el Sostenedor, para la administración ordenada y eficiente de los recursos materiales educativos, pedagógicos, tecnológicos y otros.	Se sugiere cambiar redacción de la acción por: Administración efectiva de los recursos materiales, para la mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes.	Administración efectiva de los recursos materiales, educativos, pedagógicos y otros, para la mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes promovida por la comunidad educativa.
2. Mantenimiento, adquisición y reposición de recursos educativos, pedagógicos, capacitaciones, tecnológicos y aquellos, que permitan responder adecuadamente, a las diferentes situaciones, que enfrenta la comunidad educativa.	A partir del inventario se selecciona aquellos materiales para la mantención, mientras que los que han cumplido su tiempo de uso se dan de baja para proceder a la adquisición y reposición de recursos educativos, pedagógicos, tecnológicos, de reproducción, implementación de espacios de aprendizaje, de apoyo, protección, contención a los estudiantes, otros.		

3. Extensiones horarias y contratación de personal.

A partir de las necesidades detectadas en los estudiantes y para responder a ellas, se realizan extensiones horarias y contratación de personal.