

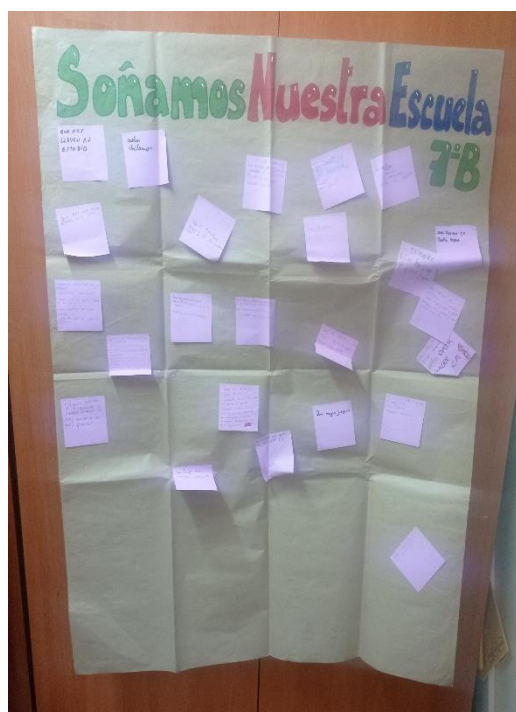
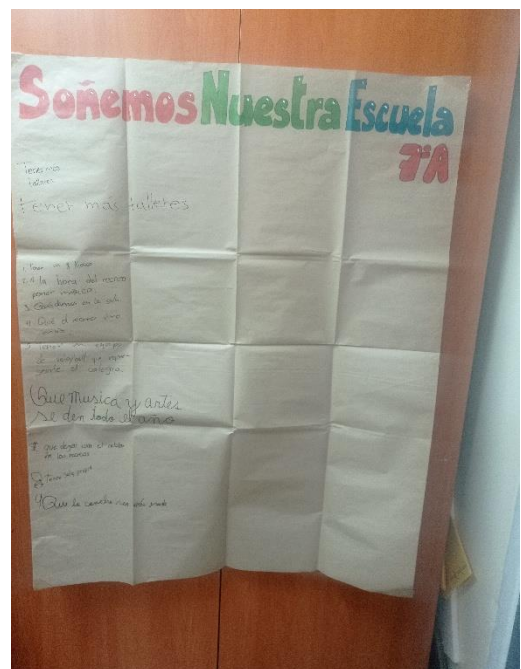
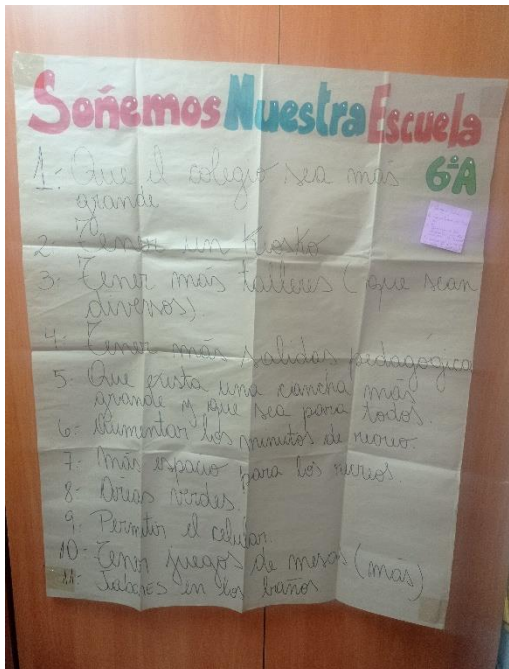
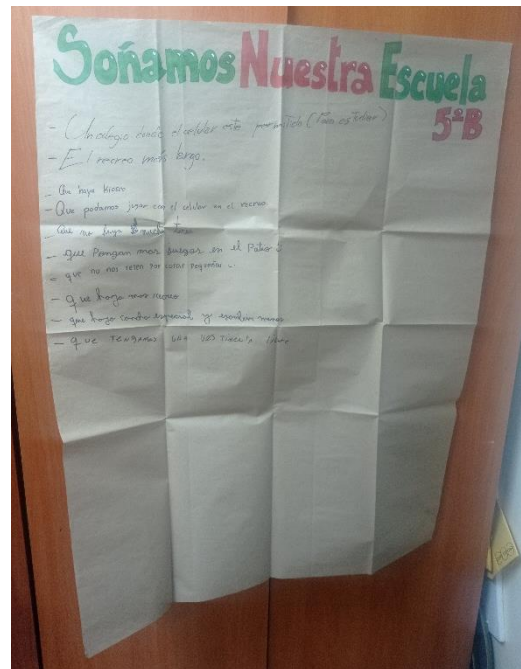
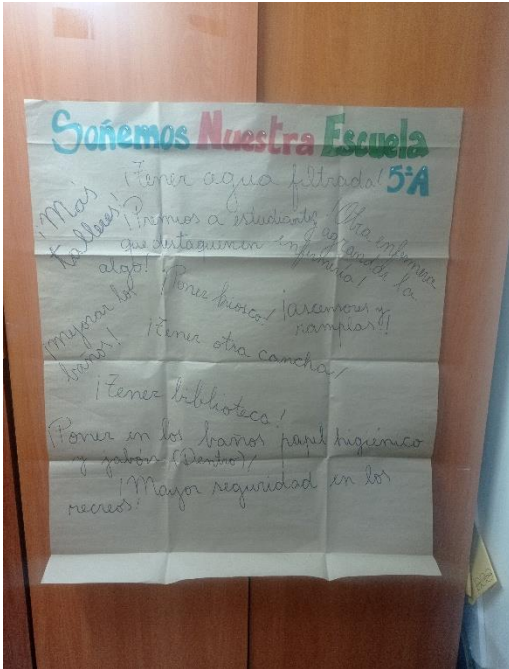


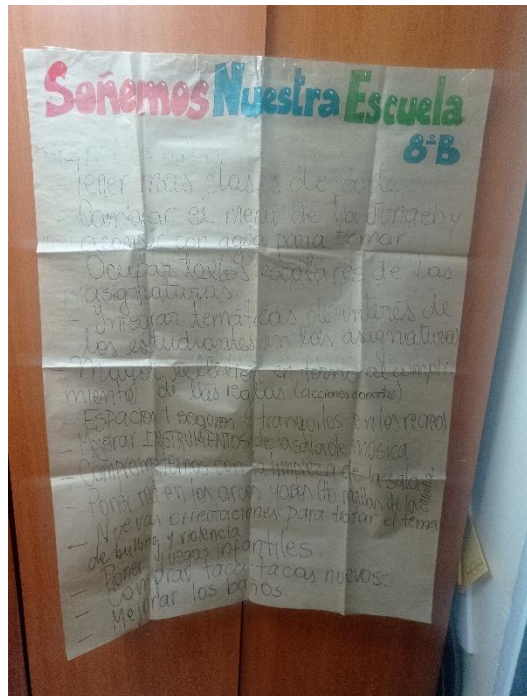
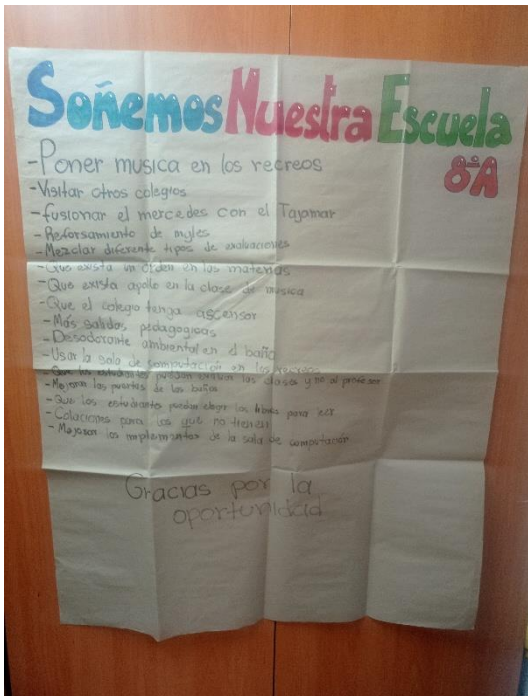
# **Proceso de Actualización del Proyecto Educativo Institucional 2026-2029**

## “Soñamos nuestra Escuela” Síntesis del trabajo de los/as Estudiantes 2025

5°A	5°B
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener más talleres.</li> <li>• Tener agua fresca filtrada.</li> <li>• Premios para estudiantes que destaquen diferentes aspectos.</li> <li>• Otra enfermera y agrandar la enfermería.</li> <li>• Tener ascensores y ramplas.</li> <li>• Poner kiosco.</li> <li>• Mejorar los baños.</li> <li>• Tener otra cancha.</li> <li>• Tener biblioteca.</li> <li>• Poner papel higiénico y jabón dentro de los baños.</li> <li>• Mayor seguridad en los recreos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitir el uso del celular para estudiar.</li> <li>• Tener kiosco.</li> <li>• Que no den tanta tarea.</li> <li>• Tener más juegos en el patio.</li> <li>• Más recreos y más largos.</li> <li>• Que no nos reten por cosas pequeñas.</li> <li>• Escribir menos.</li> <li>• Que tengamos vestimenta libre.</li> </ul>
6°A	7°A
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que el colegio sea más grande.</li> <li>• Tener kiosco.</li> <li>• Tener más talleres y diversos.</li> <li>• Tener más salidas pedagógicas.</li> <li>• Tener una cancha más grande y para todos.</li> <li>• Más recreos y más largos.</li> <li>• Áreas verdes.</li> <li>• Permitir el celular.</li> <li>• Tener juegos de mesa.</li> <li>• Tener jabón en los baños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener más talleres.</li> <li>• Tener kiosco.</li> <li>• Música en los recreos.</li> <li>• Recreos más largos.</li> <li>• Poder quedarse en la sala en los recreos.</li> <li>• Tener un equipo de voleibol que represente al colegio.</li> <li>• Que música y arte se den todo el año.</li> <li>• Poder usar el celular en los recreos.</li> <li>• Tener sala propia.</li> <li>• Que la cancha sea más grande.</li> </ul>
7°B	8°A
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salidas al estadio.</li> <li>• Tener kiosco.</li> <li>• Material deportivo de verdad.</li> <li>• Computadores más nuevos.</li> <li>• Elegir nuestro propio horario de clases.</li> <li>• Más talleres artísticos.</li> <li>• Ropa de calle en lugar de uniforme.</li> <li>• Poder elegir el desayuno y el almuerzo.</li> <li>• Menos pruebas, otra forma de evaluación.</li> <li>• Que dejen escuchar música la gran mayoría del tiempo.</li> <li>• Poder usar el celular.</li> <li>• Tener una biblioteca.</li> <li>• Ver más verde.</li> <li>• Talleres de instrumentos musicales.</li> <li>• Un espacio con pasto real.</li> <li>• Espacios con silencio y sin frio.</li> <li>• Un colegio sin Bullying.</li> <li>• Papel higiénico y jabón en los baños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poner música en los recreos.</li> <li>• Visitar otros colegios.</li> <li>• Fusionar el colegio con el liceo.</li> <li>• Reforzamiento de Inglés.</li> <li>• Mezclar diferentes tipos de evaluaciones.</li> <li>• Que exista un orden en las materias.</li> <li>• Que exista apoyo en la clase de música.</li> <li>• Tener ascensor.</li> </ul>
8°B	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tener más clases de arte.</li> <li>• Cambiar el menú de la JUNAEB. Acompañar la comida con agua.</li> <li>• Ocupar los textos escolares de las asignaturas.</li> <li>• Integrar temáticas de interés de los estudiantes en las asignaturas.</li> <li>• Reflexionar en relación al cumplimiento de las reglas, a través, de acciones concretas.</li> <li>• Espacios seguros y tranquilos en los recreos.</li> </ul>	

## REGISTRO FOTOGRÁFICO DEL TRABAJO DE LOS ESTUDIANTES





# JORNADA INTERESTAMENTAL DE REFORMULACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL PRINCIPIOS DE LA VIÓN-PERFILES

SINTESIS DEL TRABAJO GRUPAL  
15 DE DICIEMBRE 2025

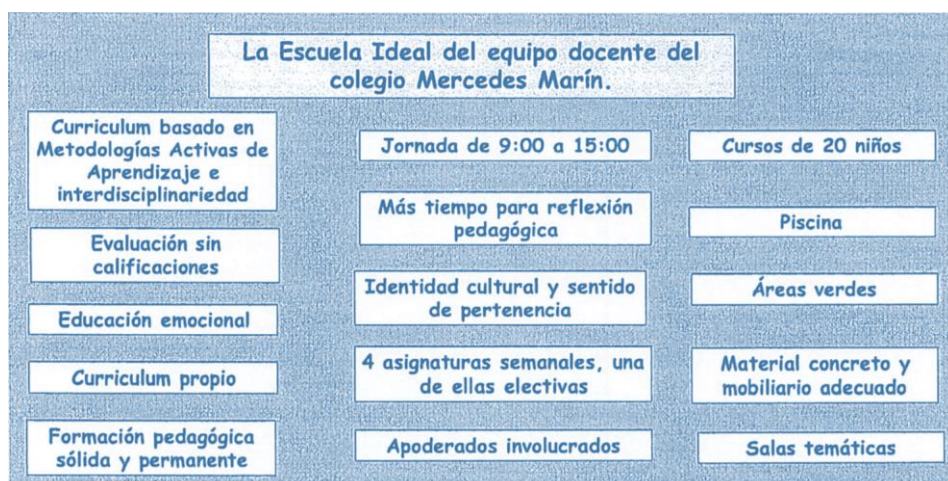
## 1. Una visión compartida.

El Colegio Mercedes Marín del Solar está iniciando un proceso de cambios profundos y a largo plazo. Como parte de este proceso, hoy corresponde a los representantes de la comunidad escolar reformular el Proyecto Educativo Institucional. Para lograr esta tarea, es necesario conocer y reflexionar a partir de la visión de la escuela que tanto estudiantes como docentes le entregaron al equipo directivo, visión que debe proyectar el desarrollo de toda la institución. A continuación, les entregamos la visión de la escuela ideal de los estudiantes y la del equipo docente.

5

<b>Principales principios en común de la visión de escuela de estudiantes y docentes:</b>
<b>a. Cursos con 20 estudiantes.</b>
<b>b. Material y mobiliario adecuado.</b>
<b>c. Salas temáticas</b>
<b>d. Plan de Orientación vocacional desde 7°</b>
e. Mayor tiempo de reflexión pedagógica. Participación, colaboración y trabajo en equipo. Buenas clases que combinen pensamiento y acción. Currículum propio basado en las metodologías activas.
f. Cordialidad, buen trato, respeto.
g. Comunicación efectiva entre los estamentos de la comunidad educativa.
<b>h. Identidad cultural y sentido de pertenencia.</b>

\*En negrita aparecen los aspectos que más se repiten en la reflexión del equipo docente y asistentes.



## 2. Definición de perfiles del PEI.

### a. Perfil del estudiante:

- Respetuoso del Reglamento Interno del colegio.
- **Comprometido con su aprendizaje.**
- Empático, respetuoso, responsable, para lograr una buena convivencia escolar. Con herramientas sociales y ecológicas.
- **Inclusivo y con apertura a la diversidad.**
- **Participativo, flexible, autónomo, proactivo, dispuesto al diálogo y con pensamiento crítico.**

\*En negrita aparecen los aspectos que más se repiten en la reflexión del equipo docente y asistentes.

### b. Perfil del profesor:

- Maneja metodologías activas.
- **Inclusivo, respetuoso, tolerante, lúdico. Dinámico, comprometido, integral. Sabe escuchar.**
- **Disponible al trabajo colaborativo.**
- En formación continua.
- Genera un vínculo positivo con los estudiantes.
- Con competencias y conocimiento disciplinario

\*En negrita aparecen los aspectos que más se repiten en la reflexión del equipo docente y asistentes.

### c. Perfil del apoderado:

- **Comprometido/a con los deberes de su hijo/a asistiendo a reuniones, visitas, consejos, talleres, citaciones, etc.**
- **Respetuosos de la comunidad educativa y equipo educativo.**
- Formador y modelo de normas, desarrollo emocional y valores para su hijo/a,
- Agentes de una sana y adecuada convivencia entre sus pares y la comunidad.
- **Se adhiere al RICE y reglamentos que rigen al colegio y los cumple.**

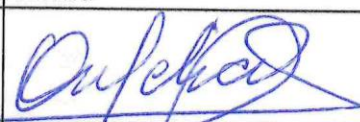
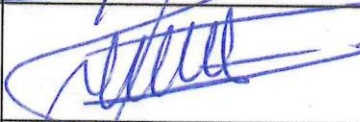
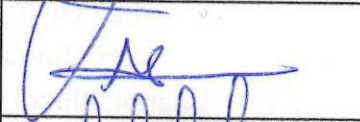

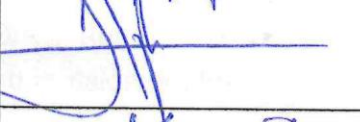


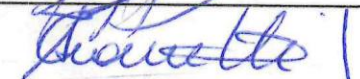
\*En negrita aparecen los aspectos que más se repiten en la reflexión del equipo docente y asistentes.

### REGISTRO DE PARTICIPANTES

3. Integrantes de la mesa.		
Nombre	Estamento	Firma
Pablo Jimenez	Ed. Diferencial	
Martalote Gaudio	Ed. Diferencial	
Pamela Gonzalez	Ed. Diferencial	
Alexandro Douros	tes. de aula.	
Lizma Forner	Docente.	
Katherine Troncoso	Ed Diferencial	
Jenny Roudia	Ed Diferencial	

3. Integrantes de la mesa.		
Nombre	Estamento	Firma
Quetzali Gonzalez	Docente	
Fernanda Fuentes B	Docente	
Zucubel Ponce Contreras	Asistente	
Aljandra Galarza	Asistente	
Lilian Vera	Asistente	
Miriam Ramirez	Auxiliar.	
Andre Mercedes Olave	AUXILIAR	
Melani Lejar	Asistente	

Carolina Lara Docente   
 Gabriela Ruff Docente PTE   
 Ana Maria Coella auxiliar   
 Constanza Guzman Prof PIE

3. Integrantes de la mesa.		
Nombre	Estamento	Firma
M.ª Angélica Munarriz	Docente	
Gustina Flores Unibe	Docente	
Miguel Ángel Abello	Docente	
Priscilla Urbina	Docente	
Joaquín Hoyek	Psicólogo BSE	
Christopher Bruno Siles	Intérprete LSCh	
Rocio Acuña J.	Asistente	Rocio Acuña J.
CLAUDIA ZÚÑIGA	DOCENTE	
FRANCISCA GARCÍA	PROFESOR DE MÚSICA	
Susana Zanetti	Asistente	Zanetti



## CARTA GANTT DEL PROCESO DE ACTUALIZACIÓN 2026

HITO	FECHA	Modalidad
<b>Sellos</b>	Marzo	Mesa Interestamental
<b>Misión y visión</b>	Marzo	Mesa Interestamental
<b>Introducción</b>	Marzo-Abril	Actualización de información
<b>Información Institucional</b>	Marzo-Abril	Actualización de información
<b>Reseña Histórica</b>	Marzo-Abril	Actualización de información
<b>Resultado de Mediciones Externas</b>	Marzo-Abril	Actualización de información
<b>Entorno</b>	Marzo-Abril	Actualización de información
<b>Fundamentos Antropológicos y Filosóficos</b>	Marzo-Abril	Actualización de información
<b>Principios y enfoques pedagógicos</b>	Marzo-Abril	Actualización de información